



ZIŅU BLUSA

Septembris 2024./2025.m.g.

Adaptācijas nedēļa

2.-6.septembris

Adaptācijas nedēļā mūsu skolā norisinājās dažādas aizraujošas aktivitātes.

- Nodarbība Ķekavas novada muzejā: Baltijas ceļš
- Cēsu Kosmosa izziņas centra paraugdemonstrējumi
- KIVA atklāšanas pasākums “365 dienas bez pāridarījuma”
- Lielās spēles skolas pagalmā
- Nodarbība “Drošs internets”
- Teātra izrāde “Diegabiksis”
- Nodarbība “Personiskā higiēna un pirmās palīdzības sniegšana”
- Konference “Pieminekļi latviešu strēlniekiem”
- Nodarbība “Personiskā drošība”
- Nodarbība ar VUGD pārstāvi “Ugunsdrošība”



Dzejas dienas

Vilim Plūdonim 150

Šī gada Dzejas diena tika veltīta dzejniekam Vilim Plūdonim un viņa 150 gadu jubilejai. Šī bija mana un manas klases pēdējās Dzejas dienas šajā skolā. Šogad mūsu klases priekšnesums bija klasisks, bet tai pašā laikā viens no skaistākajiem, jo lasījām fragmentus no slavenā dzejoļa "Eža kažociņš". Diemžēl nebija pietiekami daudz laika sagatavoties priekšnesumam, laika bija par maz, un, uzstājoties klases priekšā, piemēram man, viss teksts aizmirsās. Dzejas dienas ietvaros arī uzstājās jaunā dzejniece Alise Bogdanova un "Dzejas pusnakts" producents Kārlis Knospiņš. Dzejnieces dzejolis, ko viņa lasīja visas skolas priekšā, manuprāt, bija nepiemērots sākumskolēniem. Salīdzinājumā ar citām Dzejas dienām, šī bija izdevusies ļoti labi. Ceru, ka arī turpmāk šai skolai būs ļoti labas, piepildītas Dzejas dienas. **Augusts M., 9.kl.**



Klases priekšnesumā visi runājām priekšā. Biju nedaudz uztraucies. Mums kopā viss sanāca labi. Biju nedaudz piemirsis savu tekstu no uztraukuma. Ceru, tas neizjauca klases uzstāšanos. Jaunās dzejnieces uzstāšanās man patika. Vairāk man interesēja rakstnieces stāstījums. Rakstniece Maija Krekle daudz stāstīja par pašu Vili Plūdoni. Uzzināju daudz par viņa grāmatām un dzīvi. Man šis stāstījums likās interesants un vairāki fakti palika atmiņā. Kopumā Dzejas dienas pasākums man patika un likās labs. **Renārs K., 5.kl.**



Man ļoti patika mūsu klases priekšnesums. Izvēlētais dzejolis bija jauks un mīļš. Rakstnieces Maijas Krekles stāstījums bija garš. Tas, manuprāt, būtu interesantāks, ja tiktu izmantoti video vai foto. Dzejnieces Alises Bogdanovas uzstāšanās bija interesanta. Bija patiesi jauki kopā izkustēties mūzikas pavadībā. Paldies skolai par šo pasākumu! **Nauris A., 5.kl.**

Man patika Dzejas diena. Visvairāk man patika Alise un Kārlis. Viņi bija ļoti smieklīgi un interesanti. Viņi mācēja iekustināt publiku un sasmēdināt mūs. Man arī patika mūsu dzejolis, bet vissmīlākais man bija 7.kl priekšnesums. Maija Krekle stāstīja daudz faktu par Vili Plūdoni un to, ka viņa ir sarakstījusi par viņu grāmatu. Bija interesanti dzirdēt, kā veidojas un top grāmata. Vissvairāk man atmiņā palicis sapnis, par ko viņa stāstīja. **Elza S., 6.kl.**

Dzejas dienas

Vilim Plūdonim 150

Dzejas dienu pasākums man patika, jo bija daudz interesantu un skaistu dzejoļu. Arī mūsu klases priekšnesums bija interesants. Mēs kopā norunājām dzejoli par ezi un zaķi. Vilim Plūdonim ir daudz jauku dzejoļu par dzīvniekiem. Tagad esam iepazinušies arī ar jauno dzejnieci Alisi Bogdanovu un producentu Kārli Knospiņu. Alise bija jautra. Kārlis bija arī ļoti jautrs. Labi, ka rakstniece Maija Krekle uzrakstīja grāmatu par Vili Plūdoni, jo viņš tiešām bijis labs dzejnieks un bērniem ļoti patīk lasīt viņu dzejoļus. Tos ir patīkami klausīties un var iemācīties no galvas.

Katrīna K., 5.kl.

Šī gada Dzejas dienas pasākums norisinājās 12. septembrī, pieminot Viļa Plūdoņa 150. jubileju. Šo pasākumu piekopjam katru gadu septembrī. Klases priekšnesumu formāts šogad patika labāk nekā citus gadus. Lai arī nebija atvēlēts liels laiks tā sagatavošanai, viss noritēja skaisti un kā vajadzēja. Šis jaunais projekts "Dzejas pusnakts" mani pārsteidza, jo es biju gaidījis pavisam citādu saturu un formātu šādam projektam. Šāds pasākums noteikti sabiedrībā arī vajadzīgs, ar brīvu atmosfēru un bez lieliem noteikumiem. Zinu, ka būs cilvēki, kam patiks un kas apmeklēs vai apmeklē jau šo pasākumu. Prieks par to, ko Alise un Kārlis dara, un novēlu veiksmi nākotnē. Rakstniece M.Krekle noteikti bija daudzziņoša un pieredzējusi, jo stāstīja ļoti izklāstīti un ar daudz detaļām. Manuprāt, mazliet par ilgu un par daudz aizrāvās ar dzīves detaļām un mazāk paspēja par grāmatu pastāstīt.

Kristers E., 9.kl.



Kāda ir jūsmāju gardākā ievārījuma recepte?



Uz šo jautājumu atbildi centās noskaidrot visi 4.klases skolēni – izzinot un noskaidrojot, kā top gardais ievārījums, ko svētdienā baudām ar plānajām pankūkām. Tika noskaidrota recepte, ievārījuma pagatavošanas gaita un degustēts arī ievārījums. Interesanti šķita tas, ka zemeņu ievārījums katrā burciņā garšoja citādāk, kaut arī sastāvdaļas bija tās pašas, ka veselīgais upeņu ievārījums ir stiprs un skābens, ka ābolu ievārījumam, pievienojot kanēli, izmainās garša, ka ievārījums jeb zapte var būt gatavota ne tikai no ogām, bet arī no dārzeņiem. Vai esat ēduši ābolu un ķirbju ievārījumu? Lāceņu ievārījumu? Ja ne, jautājiet recepti 4-tajiem, viņi padalīsies!

Rudens ekskursija

7.-9.klase dodas uz "Dabas izaugsmes centru"

Mūsu skolas rudens ekskursija šogad notika netālu no Jelgavas, Jelgavas mežos. Šī bija, salīdzinājumā ar citiem gadiem, ļoti izklaidējoša ekskursija. Tās sākumā mūs sadalīja komandās un izstāstīja, kas būs jā dara. Mums iedeva karti, lika iet pa norādīto maršrutu un meklēt atbildes uz 12 lapā norādītajiem jautājumiem. Bija jautājumi, uz kuriem zinājām uzreiz atbildi, bet bija arī jautājumi, uz kuriem mēs tā arī neatradām atbildes. Pēc tam mēs paēdām, spēlējām dažādas spēles. Pasākuma beigās mēs visi batikojām kreklus. Šī ekskursija bija īpaša ar to, ka mēs varējām darīt visu paši, un šādas ekskursijas man patīk.

Augusts M., 9.kl.



Šī ekskursija bija pilna ar staigāšanas, domāšanas, lasīšanas un daudzām citām aktivitātēm. Kad ieradāmies mežā, mēs sadalījāmies sešās komandās. Mums vajadzēja sekot kartei un pildīt uzdevumus, kuri bija izvietoti pa visu mežu. Tomēr, kamēr pildījām uzdevumus, vajadzēja pievērst uzmanību zīmēm, kuras bija piestiprinātas kokiem. Zīmītes bija pilnas ar informāciju par Latvijas vēsturi, un šo informāciju vajadzēja izmantot, lai atbildētu uz jautājumiem, kuri mums bija doti. Pēc tam bija brīvais laiks, kurā varēja paēst, pacept desas un atpūsties. Ekskursijas nobeigumā mums vajadzēja salocīt kreklus un izvēlēties krāsas, kuros tos mērcēs. Tie uzsūca krāsas, veidojot interesantus dizainus. Godīgi sakot, šī nebija visinteresantākā rudens ekskursija, tomēr varēja uzzināt ko jaunu un pavadīt laiku pie dabas ar saviem skolasbiedriem.

Kristaps S., 9.kl.



Uz ekskursiju mežā, netālu no Jelgavas, devās 7.-9. klase. Laiks bija silts un saulains, bet mežā, saprotams, bija ēna. Mums lika izvēlēties 6 komandu kapteiņus, no kuriem viens biju es. Kad izveidojām komandas, mums paziņoja par uzdevumu. Uzdevums bija iet cauri kontrolpunktiem un izpildīt tur dotos uzdevumus, kā arī tika iedota darba lapa ar jautājumiem, uz kuriem varēja atbildēt, ja lasīja informāciju kartītes, kuras bija piespraustas pie kokiem. Kad pabeidzām uzdevumus, varējām pacept desiņas virs ugunsкура un mazliet atpūsties. Šī nebūs atmiņā visvairāk paliekošākā ekskursija, bet man patika staigāt pa mežu ar saviem draugiem.

Ernests S., 9.kl.

Rudens ekskursija

7.-9.klase dodas uz “Dabas izaugsmes centru”

Man ekskursijā patika, kā mūs sadalīja komandās. Bija interesanti sadarboties ar ne tik pazīstamiem cilvēkiem. Vēl man patika batikošana. Domāju, ka man krekls iznāca diezgan skaists. Es mīlēju cepto cīsiņu garšu, kuru cepu uz ugunsкура. Nebija ļoti interesanti staigāt pa mežu un meklēt tekstus, tomēr iemācījos daudz, lasot tos.
Gatis T., 9.kl.

Ekskursija izglītoja skolēnus par Pirmā pasaules kara vēsturi, mežiem un par Latviju kopumā. Man patika spēle, kur sadalījās komandās un tālāk pildīja uzdevumus, kas bija izkārtoti pa apkārtējo meža apkārtni. Visvairāk es novērtēju to, ka bija iedots laiks, kur mēs visi varējām kopīgi paēst, uzspēlēt dažas spēles un vēlāk piedalīties batikošanā.
Valters J., 9.kl.



4.-6. klase dodas uz Salaspils oranžēriju, Vides izglītības centru “Botania” un uzņēmumu “Sierštelle”



Autobusa brauciens bija īss, un neviens neizdarīja neko sliktu šajā braucienā. Kad mēs bijām botāniskajā dārzā, no sākuma mēs klausījāmies, ko teica gids, un tad mēs pildījām uzdevumus grupās. Mana grupa bija ar Aleksandru un Renāru. Pēc tam mēs staigājām pa āru, lai tiktu uz nākamo vietu, kur mēs paēdām. Un tad mēs gājām uz nākamo vietu, kur bija vairāk brīvā laika, kur, piemēram, varēja skatīties mazu filmiņu. Un tad mēs sagaidījām 4. klasi un braucām uz “Sierštelli”. Kamēr gaidījām, lai tiktu iekšā, mēs ar 6. klasi aizgājām uz Daugavu, kas bija apmēram 300 m attālumā. Beidzot nokļuvām ražotnē. Mums pastāstīja par produktiem un atļāva pagaršot un iegādāties par mazāku maksu nekā, piemēram, “Rimi”. Kopumā viss bija labi un jautri, pārsteidzoši, ka mēs nebijām sliktākā klase ekskursijā.
Marko H., 5.kl.

Es domāju, ka bija forši. No rīta satikāmies pie skolas un ar autobusu devāmies uz Salaspili. Vispirms mēs aizgājām uz siltumnīcu, kur mums daudz stāstīja par dažādiem augiem, puķēm, kaktusiem. Tur mēs pildījām uzdevumus pāros. Ļoti patika izglītības centrā, jo tur bija dažādas atrakcijas. Pēc tam braucām uz uzņēmumu “Sierštelle”. Tur mums stāstīja par sieru un kā to uztaisa. Arī mums iedeva pagaršot, bet es to neēdu, jo, manuprāt, tas nav garšīgs viens pats. Man ļoti patika ekskursijā pavadītā diena, bet vienmēr var būt labāk.
Rojs H., 5.kl.

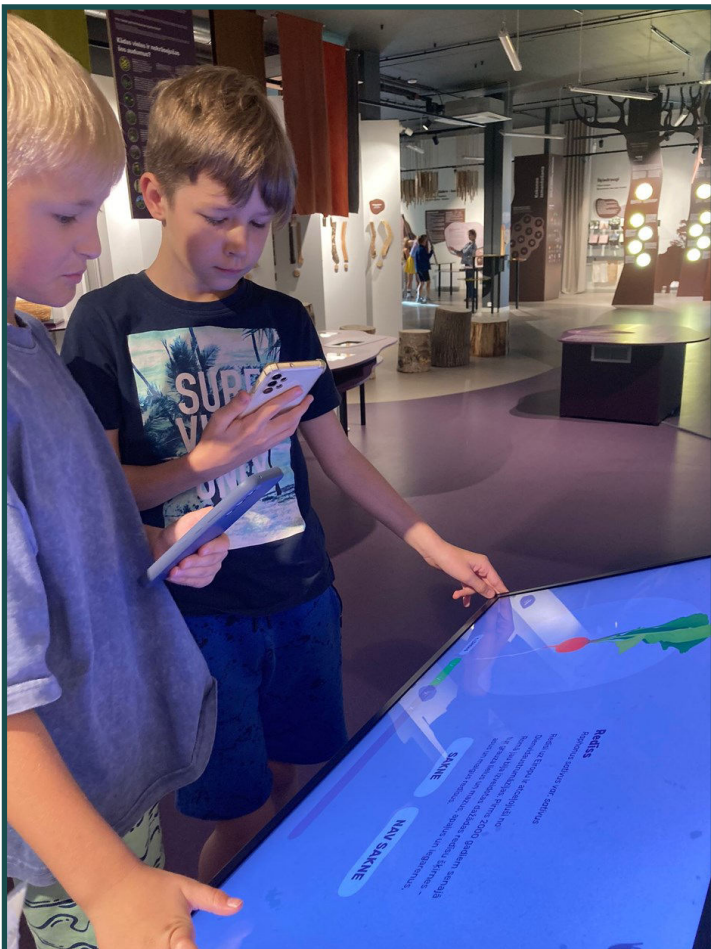
Rudens ekskursija

4.-6. klase dodas uz Salaspils oranžēriju, Vides izglītības centru "Botania" un uzņēmumu "Sierštelles"



Šajā skolas ekskursijā mēs devāmies uz 2 galapunktiem. Pirmais galapunkts bija botāniskais dārzs Salaspilī. Tur mums stāstīja par augiem un rādīja tos. Pēc tam, kad gids beidza runāt, mums iedeva darba lapu un lika to aizpildīt. Uz lapas mums lika atrast augus un par to uzrakstīt. Tur bija viens liels komplekss ar dārzu un zinātnes centru. Mēs iegājām un apskatījām abas daļas. Tas bija ļoti interesants. Pēc tam mēs devāmies uz siera fabriku. Tur mums deva degustēt un ļāva apskatīt, kā taisa sieru. Pēc siera fabrikas apskatīšanas mums ļāva nopirkt sieru viņu darbnīcā. Man liekas, ka šī ekskursija bija izdevusies un man ļoti patika!
Ralfs D., 6.kl.

Botāniskajā dārzā man visvairāk patika papagaiļi un uzdotie uzdevumi. Tur bija daudz dažādu augu, bet no visiem augiem man visvairāk patika kaktuss, kuram bija augļi. Vides izglītības centrā "Botania" bija telpa ar violetām gaismām, kur, ieejot iekšā, baltās drēbes kļuva zilas. Tas bija interesanti. Pēc tam braucām uz "Sierštelles" fabriku. Tur mums ļāva pagaršot visāda veida siera. Man ļoti patika šī ekskursija, jo bija ļoti interesanti.
Regnārs S., 6.kl.



Botāniskais dārzs bija diezgan interesants, jo bija interesanti skatīties augus un pildīt uzdevumus. Pēc tam aizgājām apsēsties ēnā un paēst un tad beidzot braucām uz fabriku, bet, pirms gājām iekšā, aizgājām izskrieties pie HES. Un tad jau siera fabrikā mums stāstīja par sieru, kā darbojas siera fabrika, un arī ļāva mums to nogaršot, bet pēc tam arī nopirkt. Man vislabāk garšoja picas siers, jo tiešam garšoja pēc picas. Un tad visi gāja nopirkt, ko gribēja, un devāmies atpakaļ.
Ernests M., 6.kl.

Botāniskajā dārzā man mīļākā lieta bija papagaiļi. Otrajā vietā bija muzejs. Bija forši ar saviem draugiem apstaigāt dārzu un muzeju. Manuprāt, uzdevumi meklēt augus nebija pārāk grūti, bet noteikti nebija viegli. "Sierštelles" siers garšoja pēc piena. Man nepatika kanēļa siers.
Alberts G., 6.kl.

Rudens ekskursija

1.-3.klase dodas ekskursijā uz “EkVidO” un minizoo

18.septembrī laika apstākļi mūs lutināja un 1.-3.klase devās ekskursijā uz “EkVidO” vides izglītības centru Ogres novadā, kā arī viesojās minizoo “Zemīši”.

Kas ir meža ekosistēma un kas to veido? Kuri ir izplatītākie koki “Rīgas mežos” un kā tos atpazīt? Kādi zvēri dzīvo mūsu mežos un ko darīt, ja mežā satiec lāci? Aizraujošā pārgājiena laikā ar uzdevumu un spēļu palīdzību ieguvām daudzpusīgas zināšanas par mežu ekosistēmu, iepazīnām meža iemītniekus un uzzinājām galvenos faktus par “Rīgas mežiem”. Nodarbības noslēgumā mums bija lieliska iespēja piedalīties vissvarīgākajā mežu atjaunošanas posmā – egļu stādīšanā. Iestādot egli, iepazīnām stādīšanas procesu un darbarīkus, kā arī tagad zinām, ka, stādot jaunus kokus, tiek nodrošināta mežu ilgtspējība.

Skolēni, viesojanos minizoo “Zemīši” atzina par ekskursijas aizraujošāko daļu. Minizoo bija apskatāmi dažādi dzīvnieki un interesanti putni, kurus mums bija iespēja arī pabarot ar zāli vai burkāniem. Lielākie dabas entuziasti izmantoja minizoo piedāvātās lupas, lai aplūkotu teritorijā esošos augus un kukaiņus tuvplānā.



Rudens ekskursija

Kā 4.klase devās izzināt tuvākajā apkārtnē sastopamos vietvārdus kopā ar Arni Miltiņu no Ķekavas muzeja



Esat kādreiz domājuši, kā radies vārds Ķekava? Kurš bija pirmais - upe Ķekava vai apdzīvota vieta Ķekava? Kāpēc vietu nosaukumi dažkārt izklausās pēc grūti atminamas mīklas? Tāpēc mēs, 4.klase, devāmies izzinoši izklaidējošā pārgājienā, lai uzzinātu, kā veidojušies vietvārdi un ko tie atklāj par mūsu pagātņi, vietvārdu izcelsmes noslēpumus un to saistību ar valodu un tradīcijām, kā vietvārdi ietekmē mūsu izpratni par pagātņi un kultūru. Bija interesanti uzzināt, kādas pilsētas un apdzīvotas vietas atrodas Ķekavas novadā, kādas upes plūst Ķekavas novadā, kāpēc Ķekavas upē ūdens ir tumšs un cik tā gara. Bijām pārsteigti, ka tautā iesauktā Sūdūpīte ir Tāmurga jeb Ozoliņupīte. Prieks atzīt, ka pēc nodarbības esam kriptatiņu zinošāki par vietu, kurā dzīvojam un mācāmies.

Piedalāties Rīgas Zoo akcijā “Zoozīlūks 2024”

Rudens pietuvojies straujiem soļiem, liekot zīlēm paukšķēt zem varenajiem ozolu zariem, tāpēc laiks piedalīties akcijā “Zoozīlūks 2024”. Lai nodrošinātu Tropu mājas iemītniekus ar tiem nepieciešamo barību, nepieciešams sagādāt apmēram pustonnu parastā un sarkanā ozola zīļu, tādēļ tām jābūt tīrām, sausām un ļoti kvalitatīvām. To ievērojām arī mēs un septembra beigās uz Rīgas Zoodārzu tika nogādātas mūsu čaklo 1., 2., 3. un 4. klases skolēnu un pirmsskolas grupas “Burtiņi” audzēkņu salasītās ozolzīles.

Kopā ar zīlēm uz Rīgu aizceļoja arī radošie darbi “Zoozīlūka ceļojums”.

Bērnu salasītās zīles paredzēts dziedēt, lai ar saplaukušajiem zaļumiem varētu mieloties daudzveidīgie Zoodārza Tropu mājas iemītnieki – zarkukaiņi, lapkukaiņi, sienāži un siseņi. Labais darbs nepaliks neatalgots – katra klase, kas izpildījusi akcijas nosacījumus, saņems 50% atlaidi zoodārza apmeklējumam, ko varēs izmantot līdz mācību gada beigām. Savukārt klase vai grupiņa, kuras radošais darbs saņems labāko vērtējumu, gūs iespēju apmeklēt zoodārzu gida pavadībā bez maksas.



1.-9.klases skolēni Doles Tautas namā skatās animācijas filmu “Straume”

Kurš izveidoja animācijas filmu “Straume”?

Animācijas filmu ir izveidojuši latvieši, un tās režisors ir Gints Zilbalodis. **Valters J., 9.kl.**

Kurš filmas varonis tev vislabāk patika?

Mans mīļākais varonis bija kapibara. **Toms J., 5.kl.**

Kādi notikumi risinājās filmā?

Notika lieli plūdi. **Jēkabs B., 5.kl.**

Kas unikāls bija šajā filmā?

Šī filma no citām atšķīrās ar to, ka varoņi nesarunājās. **Ernests S., 9.kl.**



Karlīne Šmite, 1.klase

Kāds bija filmas galvenais varonis?

Galvenais varonis bija melnais kaķis, viņš bija gudrs, skaists un izveicīgs. **Nauris A., 5.kl.**

Kas filmā bija vispamanāmākais?

Vispamanāmākais filmā bija tās apbrīnojama animācija. **Ernests S., 9.kl.**

Ko filma gribēja mums parādīt bez vārdiem?

Tikai uzticoties draugiem un tikai kopā var panākt rezultātu. **Rojs H., 5.kl.**

Ko tu saprati, noskatoties filmu “Straume”?

Es sapratu, ka tev ir vajadzīgi draugi, lai viņi tev palīdzētu un tu palīdzētu draugiem. Sapratu, ka ūdens straume var būt ļoti bīstama. **Hugo Z., 5.kl.**



Marija Gulbe, 1.klase

Aizvadīts otrais Ķekavas novada skolu stafēšu skrējiens

Piedaloties 229 komandām no Pļavniekkalna sākumskolas, Daugmales pamatskolas, privātās pamatskolas “Gaismas tilts 97”, kā arī Ķekavas, Baldones un Baložu vidusskolas, aizvadīts Ķekavas novada skolu stafēšu skrējiens 2024.

Kuplākais komandu skaits – 162 komandas – ieradās no Ķekavas vidusskolas, kas savai skolai nopelnīja 10 medaļas. Pa sešām godalgām izcīnīja Baldones vidusskola un Baložu vidusskola, bet divas medaļas aizceļoja uz mūsu skolas 1.klasīti.



Aizvadīts otrais Ķekavas novada skolu stafetu skrējieni

Liels paldies skolēniem un skolotājiem par sacensību garu un pozitīvajām emocijām, kas vienoja sacensību dalībniekus un atbalstītājus. Paldies arī pasākuma draugiem *Narvesen* un *Ķekava Foods* par sarūpētajām balvām ātrākajiem skrējējiem. Apsveicam visus mūsu skolas skrējējus! Malači!



Zinību diena

Mūsu 2024.gada absolventi

Cik dažādi bija mūsu 9.klases absolventi, tik dažāda arī viņu izvēle tālākajā mācību posmā, proti, Lita, Monta un Dainis mācās Rīgas Valsts 3.ģimnāzijā, Jānis – Rīgas Valsts vācu ģimnāzijā. Evelīna un Kristaps savas gaitas turpina Valsts tehnikumā, Viktorija – Rīgas Mediju un mākslas tehnikumā, bet Mārtiņš Groza – Rīgas Tirzniecības profesionālajā vidusskolā. Kristers devies uz Jelgavu un mūzikas gaitas turpina Jelgavas mūzikas vidusskolā, bet Melānija dzīvo vēl tālāk – Apvienotajā Karalistē, mācoties Valthamas koledžā. Mārtiņš Lamberts, Valters, Ernests un Anrijs nolēmuši palikt tepat, Ķekavas novadā, proti, Ernests un Valters – Ķekavas vidusskolā, Mārtiņš – Baldones, bet Anrijs – Baložu vidusskolā. No sirds vēlam, lai visas viņu ieceres īstenojas! Gaidīsim ciemos!

Kaut kur tālumā, uz lauka,
Dzestrš rīts tiek miglā tīts.

Kaut kur pļavā, rīta rasā,
Kājas mazgā septembris.

Tālumā, aiz košiem siliem,
Noskan sapņains skolas zvans.

Ir nu atkal klāt tas brīdis,
Kad uz skolu doties laiks.



Sveicam mūsu skolas jaunpienācējus

Darbu mūsu skolā šogad uzsāka fizikas skolotāja Estere Tēberga, dizaina un tehnoloģiju skolotāja Katrīna Krastiņa, sporta skolotājs Mārcis Grundulis, sākumskolas skolotāja Madara Dubrovskā, kā arī priecājamies, ka pie mums atgriezās Vivita Šenne, kas pildīs direktora vietnieces audzināšanas darbā pienākumus un būs mūsu ģeogrāfijas skolotāja.

6.klases jaunajam bariņam pievienojās Māris Dalbiņš, bet gaitas 7.klasē uzsāka Alise Spilnere, Ralfs Cicens un Armands Dilba.

Ģimeņu saliedēšanās pasākums z/s "Valmoniras"

Tumsas sagaidīšana pie Lielās Mammās



Tumsas sagaidīšanu rīkot bija interesanti. Man patika uzņemties atbildību un būt vienai no galvenajām. Bija liels uztraukums par to, vai viss būs labi, ar laiku nekas nesajuks un vai skolasbiedriem patiks izdomātās stafetes. Beigās man liekas viss bija labi, bija forši no malas skatīties, kā klases sadarbojas. **Elza G., 8.kl.**

Man likās, ka bija jautri darboties ar dažām klasēm, jo tās klases, ar kurām bija forši darboties, klausījās un bija tik enerģiskas. Man nepatika tas, ka nevarēja iedot diplomu tiem, kuri patiešām vislabāk stacijā darbojās un pildīja uzdevumus. Man pietrūks devīto, jo man ļoti patika ar viņiem strādāt. Es nevaru sagaidīt nākamo gadu, jo es gribu redzēt, ko nākamā astotā klase izdomās. **Amelia J., 8.kl.**

Viens vārds, kas paskaidro šī gada tumsas sagaidīšanu, – haotisks. Vēl dienu pirms pat nezināju, kādā stacijā piedalos, un likās, ka mūsu klases vadītājs būs pilnīga izgāšanās. Kad vakara sākumā ar Rainu vadījām spēli, visi aizķērās pie viena punkta, tāpēc nācās drusku pārmainīt noteikumus. Pēc tam viss ritēja raiti un izklaidējoši gan mums, gan citām klasēm. Kopumā izdevās labi. Es iemācījos daudz no šīs pieredzes. **Gundega K., 8.kl.**



Šogad Lielās Mammās tēma bija cirks. Man ļoti patika Magdalēnas un Ričarda stacija, kur pudele griezās. Šogad bija ļoti interesanti rīkot un redzēt visas klases nākam. Visvairāk man patika 1.klase, jo viņi bija ļoti jauki un klausīja. **Ernests P., 8.kl.**



Es pirmo reizi piedalījos Lielajā Mammā. Manas stacijas uzdevums bija iemest bumbuņu cirka teltī un iepriecināt bēdīgo klaunu. Vislabāk veicās 9.klasei un sk. Māricai, kura vienīgā no skolotājām meta bumbuņu. Žēl, ka nebija laika paskatīties, kādus pārbaudījumus sagatavojuši mani klasesbiedri. Labi, ka nākamajā dienā bija ekskursija un varēju nepildīt mājasdarbus. **Jānis V., 8.kl.**

Es vienmēr nevarēju sagaidīt, kad beidzot mūsu klase rīkos Lielo Mammu, un tad, kad pienāca šis laiks, viss pagāja garām pārāk ātri. Rīkot Lielo Mammu bija jautri, izdomāt tēmu, uzdevumus, diplomus. Lielajā Mammā man bija bail, ka kaut kas sanāks slikti, kādam nepatiks. Bet beigās viss bija labi, visiem patika. Man visvairāk patika pats sākums, kad katra klase parādīja savu priekšnesumu. **Sabīne P., 8.kl.**

Lielā Mamma ir ļoti interesants pasākums, kur ir jautras stacijas, kur katra ir citāda nodarbe. Lielajā Mammā mēs ar draugiem pavadījām ļoti labi laiku – smējāmies un skrējām apkārt pa teritoriju. Tumsā mēs skraidījām un ēdām našķus, kas bija sanesti. Bija ļoti intresanti! Paldies par pasākumu un gaidīšu vēl šādus pasākumus. **Māris D., 6.kl.**

Ģimeņu saliedēšanās pasākums z/s “Valmoniras” Tumsas sagaidīšana pie Lielās Mammās

Manuprāt, Lielās Mammās organizēšana bija ļoti laba pieredze, un man prieks par visiem dalībniekiem, kas tiešām centās. Visgrūtākā daļa noteikti bija izdomāt uzdevumus, kurus dalībniekiem būtu interesanti pildīt un arī mums būtu jautri uzdot. Apskatot rezultātus, sapratām, ka visi bija ļoti centušies un visiem bija lieliski rezultāti. Kā arī man ļoti patika visu klašu kostīmi. Šogad es teiktu, ka Lielā Mamma izdevās, un es ceru, ka visiem bija tik jautri kā man.

Madara S., 8.kl.



Mums šogad Lielās Mammās pasākums notika citā vietā. Mūsu klase bija sagērbusies melnos sporta tērpos un baltos sporta apavos. Mums bija jāpilda dažādi interesanti uzdevumi, un tad, kad mēs izpildījām visus uzdevumus, tad mēs gājām uz lielo māju. Mājā bija smuki saklāti galdi ar ēdieniem. Mēs uzēdām, un tad bija apbalvošana. Mana klase dabuja precīzākās klases nomināciju. Pacepām maršmelovus uz ugunskura un tumsā gājām meklēt spokus. Man viss patika Lielajā Mammā.

Rojs B., 6.kl.

Lielā Mamma ir ļoti interesants pasākums, kur ir jautras stacijas, kur katra ir citāda nodarbe. Lielajā Mammā mēs ar draugiem pavadījām ļoti labi laiku – smējāmies un skrējām apkārt pa teritoriju. Tumsā mēs skraidījām un ēdām našķus, kas bija sanesti. Bija ļoti interesanti! Paldies par pasākumu un gaidīšu vēl šādus pasākumus.

Māris D., 6.kl.

Mums notika ģimeņu saliedēšanas pasākums, kas notiek katru gadu. Mēs piedalījāmies aktivitātēs, kur jāskrien, jāšauj Nerf ierocis u.c. Katrai klasei vajadzēja izdomāt klases priekšnesumu, ko izpildīt pirms pasākuma. Pēc priekšnesuma katrai klasei iedeva lapu ar uzdevumu stacijām, kurus vajadzēja uzpildīt, cik ātri varēja. Pēc tam, kad visi pabeidza, mēs visi gājām mājiņā paēst un tad devāmies mājās. Man ļoti patika, jo šis bija viens no maniem pirmajiem Lielās Mammās pasākumiem.

Raivis B., 6.kl.

Mūsu skolai bija pasākums 17. septembrī. Tas notiek katru gadu. Tēma visām klasēm bija cirks. Man likās, ka šī Lielā Mamma bija visjautrākā, jo bija ļoti jautri uzdevumi, katram bija jāatnes arī kāds cienasts. Pēc uzdevumiem bija apbalvošana, pēc apbalvošanas varēja našķoties. Lielajā Mammā bija ļoti jautri, ceru, ka nākamā būs vēl jautrāka!

Damirs E., 6.kl.

Lielā mamma ir ļoti jautrs pasākums, kas notiek katru gadu. Pasākumā mēs skrienam un pildām uzdevumus, un man tas patīk. Vēl man patīk, ka pēc tam ir uzkodas un dzērieni. Man arī patīk, ka tas nenotiek skolā. Vienmēr ir ļoti interesanti uzdevumi, bet šogad man vislabāk patika uzdevums ar slēpēm, jo bija smieklīgi to darīt. Es ceru, ka šis pasākums būs tikpat interesants katru gadu!

Elza S., 6.kl.

Privātā pamatskola «Gaismas tilts 97»

Nākotnes iela 3, Ķekava LV-2123

www.gt97.lv gt97@gt97.lv

Idejas, rakstus iesniegt skolēnu pašpārvaldei

Izdevuma redaktore **Ilze Millere**

Datorsalikums **Gundega Knospiņa**