



ZIŅU BLUSA

Oktobris 2024./2025.m.g.



Svinam Skolotāju dienu

Kā jau katru gadu mūsu skolā ir tradīcija svinēt Skolotāju dienu. Vienmēr 9.klases skolēni vada stundas visām pārējām klasēm un gatavo priekšnesumu. Man šogad bija jāmāca 2.1. klase. Vadīju matemātikas un angļu valodas stundu. Bija vairāki nepaklausīgi skolēni, bet bija arī paklausīgie un mierīgie. Veidojot priekšnesumu, sapratu, ka vajag mazliet vienkāršot visu darbu, jo mazie nebija gatavi tam, ko biju sagatavojis. Kopumā, manuprāt, izdevās diezgan labi un skaisti. Priekšnesumā neviens skolēns nepievīla un izdarīja visu, kas bija plānots!



Šogad Skolotāju dienas pasākums notika piektdien, 4. oktobrī. Mēs, 9. klase kopā ar pašpārvaldi, organizējām pasākumu un vadījām stundas mazākajām klasēm. Viss sākās no rīta, kad es, Valters, Kristers un Katrīna sakārtojām galdu skolotāju cienastam. Es stundas vadīju 8. klasei. Es viņiem vadīju bioloģiju un divas ķīmijas. Mans un viņu priekšnesums bija ideja no TV šova “Gribi būt miljonārs?”, kur skolotājiem uzdeva jautājumus par mācību priekšmetiem, kurus skolotāji māca. Priekšnesums izdevās tā, kā tas bija plānots. Protams, kā vienmēr, viss varēja būt labāk, bet es uzskatu, ka arī šogad Skolotāju diena bija izdevusies. Novēlu veiksmi nākamā gada devītajai klasei!

Augusts M., 9.kl.

Svinam Skolotāju dienu

Tā kā šogad mēs esam 9. klase, mums vajadzēja rīkot Skolotāju dienas priekšnesumus un pašiem vadīt stundas citām klasēm. Vakarā pirms Skolotāju dienas, es, Valters un Ernests uzņēmāmies uztaisīt scenāriju, lai visus priekšnesumus mēģinātu salikt kopā. Galu galā mums tas izdevās diezgan labi. Tomēr bija neliels satraukums, jo mēs zinājām, ka varam nepaspēt visu sagatavot. Līdz ko ieradāmies skolā, es ar savu brāli ķēros pie darba. Mūsu priekšnesuma ideja bija katram skolotājam piešķirt medaļu ar personalizētu titulu. Bet, lai medaļas izgatavotu, vajadzēja daudz kartona un daudz griešanas. Tāpēc mēs 2 pirmās mācību stundas griezām lielus kartona aplīšus. Nu bija laiks doties uz savām stundām. Es 4.1. klasei mācīju matemātiku, dabaszinības un ar viņiem gatavojos priekšnesumam, kur mēs pasniegtu šos titulus. 1. stunda pagāja labi, liela daļa klases savu darbu pabeidza diezgan ātri. Man vajadzēja klasei iemācīt dziesmu „Krāsaini sapņi”, kuru dziedāt priekšnesuma sākumā. Tāpēc mums nebija laika dabaszinībām. Es biju pārsteigts, jo viņi šo dziesmu iemācījās samērā ātri. Man patika redzēt skolotāju reakciju uz viņu pašu un citu skolotāju apbalvojumiem. Es nevienā brīdī nenožēloju medaļu taisīšanā ieguldīto darbu. Lai gan bija satraukums, es biju ļoti priecīgs gan veidot scenāriju, pats savu priekšnesumu un iejusties skolotāja lomā. Šo dienu es gaidīju jau no pagājušā gada Skolotāju dienas. Manuprāt, mums ļoti labi sanāca. Šo dienu es noteikti atcerēšos ļoti ilgi.



Skolotāju dienu organizēt man patika. Atceros, kā biju sajūsmināts, gaidot Skolotāju dienu, kad es varēšu mācīt skolēnus. Mēs, 9.klase, vairākas klases stundas domājām, kā visinteresantāk uztaisīt Skolotāju dienu gan skolotājiem, gan skolēniem. Man ļoti patika mācīt 7. klasi, kā darboties ar mākslīgo intelektu. Viņi bija diezgan klausīgi un izpildīja visu, ko liku. Patika redzēt skolotāju reakciju uz 7. klases veiktajiem darbiem. Visi smaidīja un smējās par mākslīgā intelekta neiedomājamiem video. Domāju, ka Skolotāju diena bija gan satraucoša, gan ļoti jautra skolotājiem un bērniem. Tā bija kā atpūta no ikdienas
piepūles.



Svinam Skolotāju dienu

Šī Skolotāju diena diezgan izteikti atšķirās no citām. Vairs nevarēja kā citus gadus runāties ar klasesbiedriem, atpūsties un skatīties kādu filmu, izbaudīt, ka stundas beidzas agrāk un nav nekādu nopietnu mācību. Vakarā pirms Skolotāju dienas man māsa mācīja 3.klases bērnu vārdus un stāsīja, kuri ir nepaklausīgāki un ar kuriem varētu būt kāda aizķeršanās. Bija interesanti vadīt stundas, lai gan īsti laika tam nesanāca, jo bija jāgatavojas priekšnesumiem. Ierados, iepazīnāties, pamācījāties angļu valodu un matemātikā izspēlējām reizināšanas spēli. Piedalījos arī es, un pēc spēles secinājums bija tāds, ka dažs labs trešklasnieks reizrēķinu zina labāk par mani, jo, kad uz lapiņas bija jautāts, cik ir seši reiz astoņi, uz mirkli sastingu. Negaidīju, bet bija arī bastotāji, laikam Fricis un Edžus, par kuriem man pastāstīja Krišjānis, tad abi devāties viņiem pakal. Manuprāt, priekšnesumi nebija tik labi kā citus gadus, bet varbūt tas tāpēc, ka mēs organizējam tos. Bija mazliet nepārdomāti un skaļi, bet mūsu 9.klases intervijas man gan ļoti patika, tas bija kaut kas citādāks. Gribētu vēl mācīt, bet varbūt mazliet vecāku klasi un bez steigas, ka ir jāuztaisa vienas dienas laikā priekšnesums.

Piektdien mēs, 9. klase, ar 8. klases palīdzību organizējam Skolotāju dienu. Tā bija bagāta ar notikumiem. Skolotāju dienā bija mazs haoss, bet beigās nebija tik slikti. Savākt bērnus tomēr bija viens izaicinājums. Es šajā Skolotāju dienā mācīju 6. klasi. Viņus savaldīt bija diezgan sarežģīti, bet beigās mēs spējam sadarboties un izveidot priekšnesumu. Man patika pārējo priekšnesumi, it īpaši mūsu intervija. Šajā Skolotāju dienā mēs nolēmām intervēt visas skolas skolēnus un jautāt jautājumus par skolotājām. Bija interesanti dzirdēt pārējo domas, tomēr vairākiem nebija tās atbildes, ko mēs gaidījām. Man šī skolas tradīcija patīk. Tas mani pārsteidz, kā 9. klase vēl joprojām var izveidot priekšnesumu bez skolotāju palīdzības. Es ceru, ka šis priekšnesums sagādāja skolotājām prieku.

Valters J., 9.kl.

Šī bija interesanta Skolotāju diena gan pašiem skolotājiem, gan arī mums, 9. klasei, jo mums vajadzēja vadīt stundas citām klasēm. Lai arī mums stundas piektdien, Skolotāju dienā, nenotika, skolā vajadzēja ierasties kā parasti plkst. 8.15. Knapi paspējām uzklāt galdu skolotājiem vizuālās mākslas kabinetā, kad jau vajadzēja iet vadīt stundas mazajiem. Man bija jāvada stundas 4.2. klasei, kuri bija tiešām paklausīgi un forši. Es viņiem novadīju matemātikas stundu, un tad visi kopā gatavojāties mūsu priekšnesumam. Mūsu priekšnesumā piedalījās arī 4.1. klase. Priekšnesums bija nomināciju piešķiršana skolotājiem. Bija interesanti un patīkami veidot priekšnesumu ar 4.2. klasi. Man patika visu klašu priekšnesumi, un, manuprāt, arī mūsu priekšnesums sanāca labi. Diena bija izdevusies. Man ir žēl, ka šī bija mana pēdējā Skolotāju diena šajā skolā.

Ernests S., 9.kl.



**2023./24. m.g.
labākā skolotāja
'mūsu skolā—
Ligita Vietniece**

11. oktobrī pasākumā "Labākais skolotājs Ķekavas novadā" par gada pedagogu tika atzīta arī Ligita Vietniece, "Gaismas tilts 97" angļu valodas skolotāja, par nozīmīgu ieguldījumu darbā ar audzēkņiem. Esam gandarīti, ka Ligita ir daļa no mūsu pedagogu kolektīva.

FUKŠU BALLE

6.klase rīko 5.klasei iesvētības

Beidzot pienāca diena, kad mēs varējām rīkot Fukšu balli. Es to gaidīju ļoti ilgu laiku ar satraukumu un prieku. Mūs sadalīja pa diviem cilvēkiem vienā grupā, un mans komandas biedrs bija Ralfs. Mums vajadzēja izdomāt, kāds būs nosaukums mūsu biedējošajai istabai, un mēs izvēlējāmies "Veiksmes asinis". Tad izplānojām, ko darīsim savā istabā. Mēs izdomājām, ka būs piecas kastes, un tiem, kas gāja iekšā, vajadzēja ielikt rokas pretīgās lietās, piemēram, vistas filejā un kukurūzas gabaliņos. Ja viņi nepareizi izvēlējās atslēgu, tad bija vai nu mazs "elektrības šoks", vai arī tomātu sula. Tad pienāca tā nakts. Viņiem bija daudz komandu, bet tas mūs nesatrauca. Kad visas stacijas bija izpildītas, mēs spēlējām piecus raundus paslēpēs. Pēc tam visu novācām un braucām mājās. Man ļoti patika piedalīties!

Regnārs S., 6.kl.

Mēs sākām gatavoties Fukšu ballei dažas nedēļas pirms tās sākuma. Mēs saplānojām, ka 5. klase būs sadalīti katrā pa diviem skolēniem un viņiem vajadzēs iet pa stacijām, kas būs klasēs. Skolā vajadzēja būt ne vēlāk kā plkst. 17.00 jo vajadzēja pirms pasākuma izdekorēt skolu. Kad viss, ko mēs plānojām, bija izdarīts, mēs ar 5. klasi izdomājām spēlēt paslēpes pa skolu. Sākumā mēs slēpāmies un 5. klase meklēja. Es ar Martu paslēpāmies dizaina kabinetā, un pārējie slēpās pagrabā. To mēs darījām dažas reizes, un tad kāds ieslēdza mūziku, un visi dejoja vai ēda atnesto cienastu. Mēs noslēdzām pasākumu un satīrījām zāli, bet 5. klasei arī vajadzēja palīdzēt tīrīšanā, bet viņi aizgāja prom. Mēs saucām viņus atpakaļ un likām tīrīt ar mums.

Leida Z., 6.kl.

Pirms brīvdienām mums notika Fukšu balle. Tā ir skolas tradīcija, kas tiek organizēta katru gadu. Mūsu klase bija, protams, satraukušies. Mēs taču nezinājām, ko mums liks darīt. Uzdevumi varēja būt grūtāki, bailīgāki, jautrāki, smieklīgāki. Bija forši tas, ka varēja darboties pa divi lai nebūtu vienam. Man un arī citiem klasesbiedriem patika paslēpju spēle. Daudzi uzdevumi bija tādi, kurus mēs patiešām nebijām gaidījuši. Paldies 6.klasei par šo izdevušos pasākumu! Nākamo Fukšu balli organizēsīm mēs, un es domāju, ka kaut ko izmantosim no jūsu idejām.

Hugo Z., 5.kl.



Katru gadu 6. klase rīko Fukšu balli 5. klasei, lai redzētu, vai viņi ir gatavi pamatskolai. Šī gada Fukšu balles plānošana noritēja diezgan labi, jo visu, ko es ar Regnāru bijām iedomājušies, sanāca izdarīt. Tikai aizmirsām pielīmēt savas istabas nosaukumu pie durvīm. Šī gada Fukšu balles gaita bija ļoti laba. Visi izgāja visas stacijas diezgan raiti. Katra stacija bija neparša priekš viņiem, jo bija jādara diezgan sliktas lietas, bet priekš mums – foršas un jautras. Manuprāt, mūsu veidotā Fukšu balle bija izdevusies. Bija forši ar 5. klasi spēlēt spēles pēc stacijām, piemēram, paslēpes.

Ralfs D., 6.kl.



FUKŠU BALLE

6.klase rīko 5.klasei iesvētības



Šai ballītē bija daudz interesantu uzdevumu, aktivitāšu un spēļu. Visiem bija jāatnes kāds saldums vai dzēriens. Uzdevumus veica pa divi, un arī uzdevumu taisītāji dalījās pa divi. Man ļoti patika visi uzdevumi, kuros nedzēra tomātu sulu ar kefīru. Visvairāk man patika beigas, kur spēlēja paslēpes pa skolu. Nākamgad, kad mēs ar 5. klasi taisīsim Fukšu balli, mums būs ekstra tomātu sula, kefīrs un vairāk spocīgāku uzdevumu pa pagrabu.

Jau iepriekšējos gadus biju dzirdējusi par Fukšu balli. Biju ļoti priecīga, ka beidzot pienāca laiks, kad es varu piedzīvot šo piedzīvojumu. Man ļoti patika dekorācijas, un man patika kreatīvie uzdevumi. Man patika visas aktivitātes un patika paslēpes. Es vienmēr atcerēšos šo piedzīvojumu un gaidu nākošo gadu, lai es varu pati ar savu klasi taisīt Fukšu balli.

Enija J.,

Piedalāties Skalās lasīšanas finālā

5.oktobrī skalās lasīšanas sacensību nacionālais fināls notika jau septīto reizi, to rīko Latvijas Nacionālā bibliotēka kopā ar Latvijas Bērnu un jaunatnes literatūras padomi, bibliotēkām un skolām visā Latvijā. Šā gada finālā iekļuva arī Ernests Eihmanis, demonstrējot lielisku lasītprasmi un saņemot Izglītības un zinātnes ministrijas specbalvu. Novēlām neatstāt novārtā lasīšanu un skatuves pieredzi arī turpmāk, mācoties Ķekavas vidusskolā!



Aizvadīta Karjeras nedēļa



Karjeras nedēļu iesākām 10.oktobrī kopā ar a/s “Ķekava Foods”, kas pastāstīja par uzņēmuma darbību, kā arī par prasmēm, kas nepieciešamas personāla vadītājam un marketinga speciālistam. Īpašs prieks visiem bija ne tikai par konkursu un balvām, bet arī par a/s “Ķekava Foods” talismanu Kachok. Īpašs paldies 4.klases Mika mammai Zanei!



Guvām ieskatu, kas ir ortodonta profesija. Paldies 2.klases Miķeļa mammai Ivetai!



Mēs uzzinājām, kā darbojas uzņēmums “Getliņi”. Paldies 1.klases Paulas mammai Agnesei!

Tagad esam izglītotāki par elektromontāžas darbiem. Par to lielu paldies sakām 4.klases Dana tētim Normundam!



15.oktobris – Valsts valodas diena

Pasaulē ir ļoti daudz valodu, un viena no tām ir latviešu valoda – mana valoda, mana dzimtā valoda. Latviešu valoda, manuprāt, ir viena no grūtākajām valodām pasaulē. Latviešu valoda atšķiras no citām valodām ar mīkstinājuma zīmēm un garumzīmēm. Es latviešu valodā runāju ar ģimenes locekļiem, draugiem, skolotājām, treneriem un apkārtējiem cilvēkiem. Ar valodu tu vari izpaust emocijas, sajūtas, jūtas un domas. Es priecājos, ka Latvijai ir pašai sava valoda. Latviešu valoda ir mana un mūsu valoda, ko sargāt, neaizmirst un nodot nākamajām paaudzēm.
Hugo Z., 5.kl.

Ko man nozīmē latviešu valoda? Domāju un nevarēju ilgi atbildēt uz šo jautājumu. Bet tad sapratu, kāpēc. Nevarēju atbildēt, jo latviešu valoda esmu es. Visi mēs. Latviešu valoda ir viena no senākajām valodām pasaulē. Šo valodu izveidoja mūsu senči un uzturēja dzīvu. Visādi kari mums nāca pāri, bet latviešu valodu mēs spējam uzturēt dzīvu. Latviešu valoda man ir mana dzimtene, tauta, draugi un mana ģimene. Latviešu valoda ir veids, kā sazināties savā starpā, kā pateikt, kā es jūtos, kā cilvēkiem no citam valstīm pastāstīt par savu dzimteni.

Manas un visas Latvijas pienākums ir uzturēt, pilnveidot un lepoties ar savu valodu. Pats galvenais ir neaizmirst, kas es esmu un kāpēc man latviešu valoda ir svarīga. Svarīga, jo tas esmu es!

Regnārs S., 6.kl.

Es kā Latvijas valsts pilsonis domāju, ka mūsu valoda ir ļoti svarīga. Mēs to izmantojam runājot, lasot, rakstot, dziedot un vēl daudz kur citur. Manuprāt, latviešu valoda mūs vieno un veido kā tautu. Tā ir viena no pazīmēm, kāpēc mēs vispār pastāvam. Vēsturē ir bijuši vairāki gadījumi, kad lielākas valstis ir vēlējušas iznīcināt mūsu valodu un uzspiest mums kādu citu. Bet līdz šim brīdim mūsu valsts valoda vēl aizvien eksistē. Es ar lepnumu raugos uz mūsu valodu un uz mūsu drosmīgajiem senčiem. Man šķiet, ka latviešu valoda ir skaista. Mēs esam maza tauta, tomēr mūsos ir liels spēks, un šo valodu neviens mums neatņems. Es ceru, ka mūsu valsts valodai vēl priekšā ir spilgta nākotne. \

Valters J., 9.kl.

Man latviešu valoda patīk tapēc, ka tajā ir viegli runāt un viegli izrunāt vārdus. Vislabāk man latviešu valodā patīk tas, ka tur ir burti ē, ū, ī, ā, š, ķ, ž, č, ņ. Es māku runāt latviski un mazliet krieviski, angļiski, vāciski un spāniski. Es kādreiz gribēju iemācīties ķīniešu valodu, bet tagad es vairs negribu, jo tā ir pārāk grūta. Es domāju, ka latviešu valoda ir visvieglākā pasaulē.

Latviešu valoda ir mana dzimtā valoda, un tā ir valoda, ko es dzirdēju un mācījos no savas dzimšanas. Latviešu valoda man ir ļoti svarīga, lai es varētu saprast cilvēkus tur, kur es dzīvoju. Latviešu valoda man saistās ar tradīcijām, dažādiem svētkiem. Kaut arī es esmu iemācījies angļu valodu, es domāju, runāju un rakstu latviešu valodā un latviski man ir vieglāk izteikt manas domas. Es lepojos, ka es esmu viens no 1,5 miljoniem cilvēku, kurš piedzima un runā latviešu valodā.

Latviešu valoda man ir dzimtā valoda. Tā ir valoda, kurā lasu grāmatas un dzeju, rakstu konkursa darbus un īsziņas, runāju, komunicēju un izpaužu sevi. Esmu lepna par latviešu valodu, jo, kaut arī esam maz, latviešu valoda nav ne apdraudēta, ne izzūdoša. Tā ir sarežģīta ar negaidītām līdzskaņu mijām, grūti izrunājamiem vārdiem, dažreiz pavisam nesaprotamām pieturzīmēm un savu ritmu, ja atrodi šo ritmu, tad mācēsi pār to valdīt kā Blaumanis, Aspazija, Rainis un daudzi citi.

15.oktobris – Valsts valodas diena

Man latviešu valoda ir mana dzimtā valoda. Latviešu valodā runā visa mana ģimene. Daudzām valstīm nav savas valodas, bet mums ir. Es domāju, ka visiem, kas dzīvo Latvijā, ir jāzina latviešu valoda. Latviešu valoda ir viena no grūtākajām valodām pasaulē, vismaz es tā domāju. Ja mēs nerunāsim latviešu valodā, tad tā pazudīs.

Rojs B., 6.kl.

Man latviešu valoda nozīmē visu, jo, ja es nezināšu latviešu valodu, es nevarēšu komunicēt ar citiem cilvēkiem un ar savu ģimeni. Es esmu piedzimis Latvijā, un es vēl mācos visus likumus, bet katram cilvēkam, kas grib dzīvot Latvijā, ir jāiemācās latviešu valoda.

Māris D., 6.kl.

Labo darbu nedēļa

No 7. līdz 11.oktobrim Labo darbu nedēļas ietvaros īstenojām projektu “Saudzēsim vidi”, kura laikā skolēni izstrādāja informatīvus plakātus par dažādām vides aizsardzības tēmām. Šie plakāti tika izvietoti pie skolas publiskai apskatei, lai informētu sabiedrību, mudinātu aizdomāties par cilvēka darbības radītajām sekām un piedāvātu praktiskus risinājumus vides uzlabošanai.

Klases arī praktiski iesaistījās labo darbu veikšanā.

1. klases skolēni nodeva tukšās plastmasas pudeles depozīta sistēmā, ziedojot saņemto naudu Ukrainas atbalstam.



2. klases skolēni savāca un nodeva otrreizēji izmantojamus tekstilizstrādājumus tuvākajā konteinerā.

Iepazīsties – mūsu pirmsklasnieki

Justīne

Mīļākā krāsa ir gaiši violela, patīk zīmēt un ļoti garšo suši.

Edvards

Garšo pelmeņi, nodarbojas ar peldēšanu, un Edvarda mīļākā krāsa ir zaļa.



Liams

Patīk šūpoties, mīļākā krāsa ir oranža un garšo šokolādes saldējums.

Annija

Mīļākā krāsa ir spilgti violetā, ļoti patīk balles, hobijs ir pucēties. Mīļākais ēdiens – makaroni.

Gerda

Mīļākā krāsa – lillā, ļoti garšo makaroni, Gerdas hobijs ir peldēšana, patīk pastaigas ar saviem mājdzīvniekiem – pundurtrusīšiem

Anna

Brīvajā laikā nodarbojas ar peldēšanu, garšo makaroni, un Annas mīļākā krāsa ir melna.

Marija

Mīļākā krāsa – melna un dzeltena, ārpusskolas apgūst kokli, Marijas mīļākais ēdiens – makaroni.

Enna

Mīļākais sporta veids – hokejs, garšo saldējums, un Ennas mīļākā krāsa – dzeltena.

Rūdolf

Patīk zaļīgi zila krāsa, spēlē futbolu, un Rūdolda mīļākais ēdiens ir spageti.

Māris

Spēlē hokeju, garšo saldējums, un Māra mīļākā krāsa ir oranža.

Rojs

Spēlē tenisu un futbolu, garšo vīnogas, un Roja mīļākā krāsa ir zila.

Vanesa

Ļoti patīk zīmēt, ēst zemuņu saldējumu, un Vanesas mīļākā krāsa ir

Olivers

Ziemā kopā ar tēti patīk driftēt, Olivera mīļākais ēdiens ir makaroni ar gaļas mērci, mīļākās krāsas – violela, zaļa un zila.

Karlīne

Mīļākā krāsa – rozā, nodarbojas ar sportu – peldēšana, teniss, ļoti garšo tomāti un gurķi.

Paula

Patīk melna krāsa, ar prieku dzied ansablī un ļoti garšo mīcītie

Roberts

Brīvajā laikā spēlē hokeju, garšo saldējums, un Roberta mīļākā krāsa – melna.

Labo darbu nedēļa



4. klases skolēni izveidoja atgādinājuma zīmes, kuras izvietot virs gaismas slēdžiem un rozetēm skolā, lai mudinātu taupīt elektroenerģiju.



6.klases skolēni devās uz Ķekavas atbalsta centru, lai ziedotu pārtikas produktus Zupas virtuvei.

8. un 9.klase dodas uz Latvijas Nacionālo bibliotēku

18. oktobrī mēs, 9. un 8. klase, devāmies ekskursijā uz Latvijas Nacionālo bibliotēku. Šajā apmeklējumā varēja daudz uzzināt par pašu bibliotēku, kā arī padomāt par savu nākotnes profesiju. Kad ieradāmies bibliotēkā, mūs sadalīja 2 grupās. Es biju grupā, kas sākumā devās ekskursijā pa bibliotēku. Pirmais, ko mēs gājām apskatīt, bija bibliotēkas augšējais stāvs. Skats no turienes bija patiešām iespaidīgs. Tālāk nonācām bērnu nodaļā. Pēc tam gājām uz audio un filmu ierakstu nodaļu, kur bija daudz datoru. Mēs virzījāmies no bibliotēkas augšējiem stāviem lejup, apskatot meditēšanas istabu, lielo skapi, kurā tika uzglabātas cilvēku ziedotās grāmatas un daudzas citas interesantas istabas. Nonākot lejā, pienāca laiks mūsu karjeras izvēles pasākumam. Sākumā vajadzēja uzrakstīt 3 profesijas, kuras esi apsvēris apgūt nākotnē, uz lapas. Tad šo lapu iemeta kastē, no kuras katra komanda tās vilka ārā. Katrai komandai bija jāizvēlas 1 no dotajām profesijām. Šo profesiju vajadzēja raksturot, un bija jāizvēlas no dotajiem attēliem, kuri visvairāk atbilst šai profesijai. Pati ekskursija bija interesanta, bet karjeras izvēles nodarbība bija tas, kas man tiešām likās vērtīgi.



8. un 9.klase dodas uz Latvijas Nacionālo bibliotēku

Uz bibliotēku devās 9. klase un 8. klase. Apmeklējums sākās ar mūsu ierašanos bibliotēkā. Tur mēs sadalījāmies 2 grupās. Ekskursija bija sadalīta 2 daļās. Kamēr viena grupa devās bibliotēkas ekskursijā, otra grupa pildīja karjeras izvēles uzdevumus. Grupa, kurā biju es, sāka ar šiem uzdevumiem. Uzdevumi bija interesanti, jo vajadzēja iejusties dažādās profesijās. Vienā no uzdevumiem katrs uzrakstīja, ar kādām profesijām pats gribētu nodarboties, un uzrakstīja tās uz lapas. Tad visi sadalījās grupiņās, un katra grupa izvilka vienu no lapiņām. Vajadzēja uzrakstīt, kādas īpašības ir nepieciešamas, lai strādātu profesijās, kuras bija uzrakstītas uz lapiņām. Runājām arī par vairākām profesijām. Pašas bibliotēkas apskate man patika. Pati ēka vienmēr man ir šķitusi ieinteresējoša. Tas tāpēc, ka tā ir pilna ar dažādām grāmatām. Arī ēkas dizains man ir vienmēr patīcis. Manuprāt, šis bija noderīgs un interesants apmeklējums, jo mazliet vairāk uzvedināja domu par manu nākotnes profesiju.

Ernests S., 9.kl.

7.klase kopā ar vecākiem ļaujas neaizmirstamam piedzīvojumam lāzertagā (laser tag)

Es ar klasi un klases skolotāju bijām aizbraukuši uz Laser tag pasākumu. Man liekas, ka bija ļoti interesanti un aizraujoši kopā ar jauniem cilvēkiem. Man patika šis aizraujošais pasākums, jo, es teiktu, ir forši skriet, izkustēties un sadarboties ar savu komandu. Ceru, ka jaunie klasesbiedri vairāk pierada pie mūsu klases, un ceru, ka būs vēl līdzīgi pasākumi, kur mēs visi varam kaut ko padarīt.

Adele L.

Man ļoti patika šis pasākums, bija ļoti labi pavadīts laiks ar klasi. Pagājušajā reizē mēs bijām citā vietā. Es noteikti gribētu uztaisīt vēl šādus klases pasākumus.

Rūta R.

Tas bija skaļš un jautrs piedzīvojums, kurā visi dabūja kārtīgi izskrieties un izklieties. Man šis pasākums likās ļoti jautrs un cukura pārpildīts.

Mārtiņš B.

12. oktobrī mēs ar klasi aizbraucām uz lāzertagu, man tur ļoti patika. Kamēr bijām tur, es dabūju iespēju aprunāties ar daudziem cilvēkiem un pastiprināt attiecības. Kopumā man ļoti labi gāja, un es domāju, ka viss izdevās.

Tomass L.

Man ļoti patika, ka varēja šaudīties ar vecākiem un pavadīt labi laiku, labi pasportotu un saliedēties ar komandu.

Paula Č.

Laser tag bija ļoti jautrs, bet man nepatika, ka vairākas reizes spēles laikā man izslēdzās ierocis. Tā citādāk viss bija jautri.

Edgars L.



Man ļoti patika lāzertags, tāpēc ka visa klase un vecāki varēja kaut ko padarīt kopā, un tas bija ļoti jautri. Man ļoti patika, kad mēs beigās spēlējām tumsā bērni pret vecākiem, man tas likās ļoti forši. Man ļoti patika, ka aizbraucām.

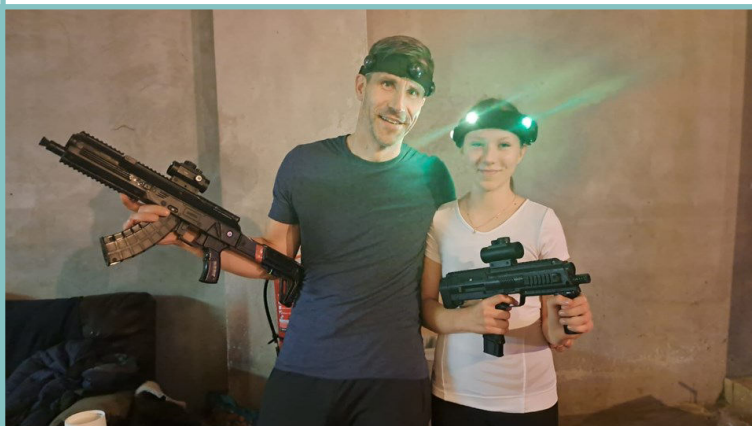
Anna Rebeka B.

7.klase kopā ar vecākiem ļaujas neaizmirstamam piedzīvojumam lāzertagā (laser tag)

Lāzertags bija patiesi aizraujoša pieredze. Kad ieslēdzās gaismas un sākās spēle, adrenalīns uzreiz pieauga. Bija jautri skriet cauri tumšajiem labirintiem, slēpjoties aiz šķēršļiem un izplānojot taktiku, lai noķertu pretinieku. Brīži, kad izdevās veiksmīgi "trāpīt" kādam, radīja īstu uzvaras sajūtu. Spēle bija ne tikai fiziski aktīva, bet arī prāta spēle, kas prasīja ātru domāšanu un reakciju. Kopumā tas bija fantastisks veids, kā pavadīt laiku kopā ar draugiem un iegūt neaizmirstamu pieredzi!
Marsels S.



Nu vislabāk man patika tā spēle, jo tā bija forša. Bet nu ēdieni bija pārāk saldi un nebija normalā daudzumā saļo ēdienu.
Alens J.



Man patika visvairāk vieta, kur notika lāzertags, un tas, ka mēs spēlējām ar vecākiem. Man likās, ka vislabākā spēle bija tad, kad mēs visi spēlējām, kad bija izslēgta gaisma. Kopumā man ļoti patika.
Armands D.

HALOVĪNS VAI HELOVĪNS

Kā dēvēsim 31. oktobra maskošānās svētkus, kuros tiek vilktas baisas maskas, grebtī ķirbji un pie durvīm klauvē bērni, saucot „Saldumus vai izjokosim!” – Halovīns vai Helovīns?

Visu Svēto dienas priekšvakaru angļu valodā sauc „Halloween”, kas savukārt ir saīsinājums no pilnā nosaukuma „All Hallows’ Evening” – „Visu Svēto vakars”. Latviešu valodā atbilstoši angļu valodas izrunai šo vārdu atveido kā „Halovīns”.

Halovīns



Privātā pamatskola «Gaismas tilts 97»
Nākotnes iela 3, Ķekava LV-2123
www.gt97.lv gt97@gt97.lv
Iejas, rakstus iesniegt skolēnu pašpārvaldei
Izdevuma redaktore Ilze Millere
Datortalikums Gundega Knopiņa