

Rīgā, 2024.gada 30.septembrī

Privātās pamatskolas „Gaismas tilts 97” skolēnu vecākiem

Cienījamie vecāki!

Paldies jums par sniegto atbalstu izglītības iestādes akreditācijā un izglītības iestādes vadītājas profesionālās darbības novērtēšanas procesā! Esam pateicīgi tiem vecākiem, kuri piedalījās intervijās ar akreditācijas ekspertu komisiju, kā arī visiem vecākiem, kuri atbalsta skolas ikdienas darbu. Šobrīd, kad akreditācija ir noslēgusies, vēlamies jūs īsi informēt par tās rezultātiem.

Apkopojot visu iegūto informāciju, akreditācijas ekspertu komisija savā ziņojumā ir paudusi šādus secinājumus:

Privātā vidusskola „Gaismas tilts 97” ir akreditējama uz 6 gadiem, apliecinot, ka tās darbība atbilst optimālam kvalitātes līmenim. Vērtējot kvalitātes kategorijas „Atbilstība mērķiem”, „Kvalitatīvas mācības”, „Iekļaujoša vide” un „Laba pārvaldība”, kvalitātes vērtējuma līmenis ir “ļoti labi”¹, kas nozīmē, ka nepieciešamo pārmaiņu ieviešana ir skolas stiprā puse:

Kategorija	Kvalitātes vērtējuma līmenis
Atbilstība mērķiem	Ļoti labi
Kvalitatīvas mācības	Ļoti labi
Iekļaujoša vide	Ļoti labi
Laba pārvaldība	Ļoti labi

Privātās vidusskolas “Gaismas tilts 97” stiprās puses ir skolā izveidotā sistēma iekļaujošas izglītības nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešana iestādē, kas ikvienam skolēnam neatkarīgi no viņa spējām un talantiem nodrošina individualizētu izaugsmi un ko augstu novērtē izglītojamo vecāki.

Privātajā vidusskolā “Gaismas tilts 97” pedagogi ir atvērti inovācijām, dalās pieredzē, skolēni, skolotāji un skolas vadība individuāli un kopīgi mācās, lai sasniegtu savus un kopējos mērķus. Piemēram, šajā mācību gadā skola visās klasēs veiksmīgi ir uzsākusi īstenot mācību procesu, kurā angļu valodas pedagogi plāno un īsteno sadarbību ar visu mācību priekšmetu pedagogiem.

Izglītības iestādes izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos attiecībā pret valsts vidējiem rādītājiem pēdējos divos gados ir virs vidējā rādītāja valstī.

Izglītības iestādes vadītājas profesionālā darbība ir nodrošinājusi, ka visas izglītības procesā iesaistītās mērķgrupas ir informētas un ieinteresētas līdzdarboties izglītības procesa, resursu un rezultātu nemitīgā mērķtiecīgā attīstībā. Izglītības iestādes direktore ir izveidojusi mērķtiecīgu un uz iestādes attīstību vērstu sadarbību ar Ķekavas novada pašvaldību.

¹ Skolas darbību un skolas direktora profesionālo darbību vērtē piecos kvalitātes vērtējuma līmeņos: “nepietiekami; “jāpilnveido”; “labi”; “ļoti labi”; “izcili”.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Akreditācijas ekspertu komisijas informācija

Vēlamies atzīmēt arī vadības komandas saskaņotu rīcību, saprotamu pienākumu un atbildības jomu sadali, kas nodrošina efektīvu procesu pārvaldību, visu iesaistīto pušu izpratni par izglītības iestādes darbību. Iestādes kolektīvs saskata savas attīstības iespējas, kuras balstās uz pašvērtēšanas rezultātā iegūtiem datiem. Kā svarīgāko turpmākajos gados iestādei veicamo darbu sadarbībā ar dibinātāju un pašvaldību akreditācijas ekspertu komisija ir noteikusi rast risinājumu dabaszinību kabineta iekārtojuma uzlabošanai.

Akreditācijas ekspertu komisija, veicot savu darbu, izmantoja šādas metodes:

1. Attālinātas un klātienē intervijas ar skolas direktori, direktores vietniekiem, pedagogiem, pašvaldības pārstāvi, skolas padomes un vecāku pārstāvjiem, atbalsta personālu un skolēnu pašpārvaldes pārstāvjiem.
2. 9 mācību priekšmetu stundu vērošana.
3. Skolas apskate.
4. Dokumentu izpēte (skolas pašnovērtējuma ziņojums, attīstības plānošanas dokumenti, skolēnu mācību sasniegumi un to vērtēšanas kārtība, informācija skolvadības sistēmā *E-klase*, audzināšanas darba prioritātes, skolēnu kavējumi, pedagogu izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība un mācību priekšmetu stundu saraksts).
5. Tīmekļvietnes informācijas izpēte.

Novēlu jums sekmīgu turpmāko sadarbību ar skolas vadību un pedagogiem, kā arī turpināt mērķtiecīgo darbu izglītības iestādes attīstībā!

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītājs

Uldis Gāle